

この文章を読んで思ったことは、豊かさは、
 はどういうことなのかということでは、日本
 やアメリカよりもアフリカの人のほうが幸せ
 だと感じていて、ことに驚きました。日本やア
 メリカの方が幸せをそれほど感じていないこ
 とにも驚きました。女性男性の区別なく幸せ
 を感じていて、という部分にも注目すべきでし
 よう。
 私は日本で暮らしていて幸せだと思ってい
 ど、心からそう感じていて、のかといえは分か
 りません。好きな物をたくさん食べて、不
 自由なく生活できるのはありがたいことだ
 と思います。でもそれが幸せかといえは分か
 りません。本当の幸せというのはアフリカの
 が感じていて、いろいろなものかもしれませ
 物がなくても便利な暮らしができていなく
 も幸せを感じることもできるのだと思います。
 しかし私たちの生活から物がなくなると困
 ります。私の家にはパソコンやテレビなど
 が三台あります。か、パソコンやテレビなど
 が

メッセージを投げかけています。私は、経済的また
 物質的に恵まれていて、豊かだとは
 限らないと思います。

(注)入試では、(1)(2)が入っていないと大きな減点となる
 可能性があります。気をつけておきましょう。

(一)段落の詳しい書き方は別冊(ステップ)の二章P13
 および三章を読んでください。

②③④ ぼう線①のところで説明したように、課題文
 を読んで感じたことを書く必要はありません。ただ、
 ひとつに絞っておきましょう。二つも書いてしまうと、
 結局何を言いたいのかわからなくなりますからね。
 (ぼう線①の例文の(2)を参考にしてください)

作文小論文専門学院 20 × 20 (たて書き)

左のスペースは、添削欄ですので空け
 てください。

梨絵さんへ、初めまして作文
 小論文専門学院の横矢
 充広です。これから宜しくお願
 いしますね。番号をつけて、ひとつ
 ずつ丁寧に説明しますからね。
 一緒にがんばりましょう。

① 課題文を読んで思ったこと
 を書いてくれたのですね。

このような書き方でもいいので
 すが、課題文を読んでから書
 くタイプの問題では、次の二点
 を入れるとよいでしょう。

(1) 課題文は何を表しているの
 か。(課題文の要約)
 (2) そのことについて、自分はど
 う思うのか。

一段落には、この二点を書くよう
 にしましょう。なぜならば、高校
 側は次の二つのことをチェックして
 いるからです。

(1) 課題文をしっかり読み取れ
 ているのか。(理解できているのか)
 (2) どんなことを感じているのか。

今回なら、次のように書けばよい
 でしょう。
 (例) この文章は、日本とアフリカを比
 べることで、豊かさとは何かとい

⑤⑥⑦ ひとつの文の中に、三つも「こと」という言葉があり
 ますね。できるだけ同じ言葉は連続しないように
 気をつけておきましょう。

(例) この文章を読んで、曲豆かさと何かということを考え
 させられました。

⑧⑩ 同じような表現なので、ぼう線②の書き方を
 変えるとよいでしょう。

(例) しかし、便利な生活と引き換えに心が貧しく
 なっているような気がします。

⑨ 文法的な話になりますが、「食べれる」ではなく
 「食べられる」と書くべきです。

文法上の説明は、二枚目を読んでね。(分かりやすく説明しますからね)